

Звіт директора Пугачівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Жашківської міської ради за 2021-2022 н.р. Бабійчук Інни Павлівни

Тільки разом з батьками, спільними зусиллями, вчителі можуть дати дітям велике людське щастя.

В.О. Сухомлинський

Комунальний заклад освіти **Пугачівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів Жашківської міської ради** розташований за адресою: с. Пугачівка, вул. Центральна, 76, Тел. 0972886185, електронна адреса pugachivkazosh@i.ua Статут затверджений наказом начальника відділу освіти Жашківської міської ради, зареєстрований відділом державної реєстрації юридичних осіб та фізичних осіб Жашківського району. Код ЄДРПОУ 26324088. Директор закладу – **Бабійчук Інни Павлівни**, заступник директора з навчально-виховної роботи **Висунько Лариса Дмитрівна**.

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив та адміністрація школи працювали відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України, рішень Уряду України, органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання, правил і норм охорони праці, техніки безпеки, а також Статуту і локальних правових актів школи, дотримувалися норм Конвенції про права дитини.

Головною метою освітньої діяльності закладу у 2021-2022 н.р. було забезпечити новий зміст та якість освіти через якість освітньої діяльності, поєднуючи навчання з наскрізним вихованням та розвитком особистості.

Місія школи: Ми допомагаємо кожній дитині бути успішною та щасливою особистістю.

Основними напрямками роботи школи у 2021-2022 навчальному році були напрями внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти:

1. Освітнє середовище
2. Система оцінювання освітньої діяльності учнів.
3. Система педагогічної діяльності.
4. Система управлінської діяльності.

Ці напрямки реалізовувались за допомогою Річного плану роботи ,Освітньої програми на навчальний рік,перспективного плану розвитку Пугачівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів на 2021-2026 роки.

1. Кадрове забезпечення.

У 2020-2021 н.р. штатними працівниками Пугачівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів був забезпечений на 100%(педпрацівників 20 чоловік та 8 чоловік обслуговуючого

персоналу). Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Учителів вищої кваліфікаційної категорії – 8;

I кваліфікаційної категорії – 5;

II кваліфікаційної категорії – 2;

спеціаліст – 5;

Мають педагогічне звання «Старший учитель» - 5 учителів.

2. Методична робота.

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2021- 2022 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою "Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів через створення єдиного інформаційного простору школи». Розв'язання проблеми і завдань школи, затверджених на навчальний рік, дозволило шкільному колективу досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів.

Особливістю 2021-2022 н.р. у закладі була організація освітнього процесу в умовах дотримання протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19. Затверджено "Типовий порядок організації освітнього процесу в Пугачівському ЗЗСО I-III ступенів у 2021-2022 н.р. в період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19" та проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. Міністерство освіти і науки України листом від 25.02.2022 №1.3276/22 рекомендувало тимчасово призупинити освітній процес. Тому у закладі і було видано наказ від 25.02.2022 №5 "Про оголошення канікул в умовах воєнного стану" та оголошено канікул для учнів 1-11 класів з 28.02.2022 р. по 13.03.2022 р. і внесено зміни до структури навчального року. І із 14 березня і до завершення навчального року освітній процес у закладі відбувався з використанням дистанційних форм навчання. Використовувалися всі наявні ресурси, у тому числі "Всеукраїнський розклад " — ресурс, на якому зібрано та упорядковано в щоденний розклад посилання на віртуальні навчальні матеріали "Всеукраїнської школи онлайн", підручники, психологічні хвилинки, руханки.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2021-2022 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

Протягом року у школі діяло 4 методичних об'єднання:

- методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Стадник Л.В.);
- методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Репецький О.Б.);
- методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Безух О.В.);
- методичне об'єднання класних керівників (керівник Гандзюк С.М.).

Кожне з методичних об'єднань проводило засідання згідно попередньо складеного графіка, які охоплювали актуальні питання щодо організації та покращення якості освітнього процесу в школі.

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією школи, керівниками шкільних методичних об'єднань з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення шкільної документації, використання під час планування та проведення уроків та позакласних заходів інновацій освіти.

Протягом 2021-2022 н.р. належна увага з боку керівництва школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Педагогічні працівники закладу постійно брали участь у онлайн вебінарах, семінарах, тренінгах, конференціях.

Згідно перспективного та річного графіка проходження курсової перепідготовки у 2021-2022 н.р. на базах Черкаського обласного інституту неперервної освіти курсову перепідготовку пройшли 6 учителів, Уманського педуніверситету ім П.Г.Тичини - 6 учителів. До кінця 2022 року заплановано ще проходження курсової підготовки вчителями: Гандзюк С.М., Репецька Р.В.. Усі педагогічні працівники, які у новому 2022-2023 н.р. будуть викладати у 5 класі (НУШ), пройшли підвищення кваліфікації як вчителі, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2021-2022 н.р. успішно пройшли атестацію вчителі школи:

- Репецький О.Б., вчитель математики та фізики, підтверджено кваліфікаційну категорію "Спеціаліст вищої категорії" та педагогічне звання "Старший учитель";
- Руденко С.В., вихователь ЗДО, встановлен 11 тарифний розряд.

Особлива увага приділяється організації самоосвітньої роботи вчителів, участі їх у різноманітних методичних формах роботи, вивченню, узагальненню та впровадженню елементів досвіду роботи кращих учителів у практичну діяльність та інше. Творча особистість учителя, ріст його фахової майстерності особливо проявляється через участь у різних конкурсах, в Інтернет -

конференціях, у виступах на сторінках всеукраїнських періодичних видань, сайті «Освіта.ua». Найбільш активними учасниками у 2020-2021н.р. у таких заходах були вчителі початкових класів Репецька Р.В., Осадча Г.І., Панасюк Т.Г., вчитель української мови та літератури Безух О.В., вчитель історії Чепель Л.П..

Колегіальним органом управління закладом освіти була і залишається педагогічна рада. На її засіданнях протягом навчального року поряд із поточними проблемами розглядалися питання, які безпосередньо стосувалися науково-методичної проблеми закладу(Про підсумки роботи над науково-методичною проблемою школи «Розвиток пізнавальної активності і здібностей учнів, виховання громадянської свідомості, моральних якостей та здорового способу життя школярів»)

Протягом року проходили предметні тижні, відкриті уроки, виховні заходи . Методична робота позитивно впливає на результати участі школярів в олімпіадах, турнірах, конкурсах різних рівнів.

Робота зі здібними та обдарованими учнями проводилася у відповідності до шкільної програми «Обдарована дитина». Учні школи взяли участь у Міжнародній природознавчій грі «Геліантус» , Міжнародному природознавчому конкурсу «Колосок», Міжнародній грі з зарубіжної літератури «Sunflower», Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Всеукраїнській грі «Соняшник».

Важливим компонентом у роботі закладу були Тижні предметних дисциплін, які проводилися з метою розширення знань учнів з предметів, розвитку їх творчих та інтелектуальних здібностей, залучення до різноманітної діяльності за інтересами, підвищення професійної майстерності вчителів, впровадження інноваційних технологій в систему навчально-виховної роботи з вихованцями та забезпечення якісних освітніх послуг. Було проведено тижні початкової школи, правознавства, зарубіжної літератури, української мови та літератури, інформатики. На офіційній сторінці закладу в соціальній мережі Facebook висвітлювалися найцікавіші моменти.

Уже третій рік поспіль педагоги закладу використовують технології дистанційного навчання у роботі зі здобувачами освіти закладу. Варто відзначити достатній рівень володіння сучасними освітніми технологіями педагогами закладу, які проводили відеозустрічі та уроки в Meet, classroom. Заслуговує уваги тісна співпраця в рамках заклад-учні-батьки також налагоджена через Google-classroom, Skype; соціальні мережі Facebook, месенджери Viber, Twitter, Zoom.

Основні напрямки використання Інтернет-технологій:

- дистанційна освіта (створення презентацій та відео до дистанційних уроків, робота з ресурсами Інтернет, розробка і використання тестових завдань,

розробка і використання дидактичного матеріалу до уроків та позакласних заходів);

- інтерактивне спілкування;
- використання мережевих методичних ресурсів;
- співробітництво.

3.Управлінська діяльність у навчальному закладі

Важливою складовою методичної роботи в закладі є вивчення стану викладання базових дисциплін, організації методичної роботи з педагогами різних фахів, проведення ними системи заходів щодо удосконалення процесу викладання навчальних дисциплін, підвищення рівня навченості учнів. Даний вид контролю за станом освітнього процесу здійснювався згідно з річним планом роботи закладу. Так, у 2021-2022 н.р. вивчався стан викладання у початкових класах математики і української мови; української мови та літератури у 5-11класах; історії та правознавства. Питання про результати вивчення стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів із зазначених вище предметів розглядалися на засіданнях наради при директорові обговорювалися на МО, розроблялися заходи по ліквідації виявлених недоліків. Як підсумок було видано відповідні накази.

- Заплановане вивчення стану викладання економіки, фізики, фізкультури через воєнні дії в Україні перенесено на 2022-2023 н. р.
- Відповідно до наказу по закладу «Про запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти на основі комплексного вивчення та самооцінювання якості освітньої діяльності» було розпочато проведене комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямками:
 - Освітнє середовище в школі.
 - Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.
 - Педагогічна діяльність.
 - Управлінські процеси.
- Було створено робочу групу, яка мала вивчати документацію, спостерігати за навчальними заняттями, проводити опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу але у зв'язку із введенням воєнного стану роботу було припинено та перенесено на вересень 2022 року.

4. Навчальна діяльність учнів.

Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей мікрорайону школи та здобуття ними повної загальної середньої освіти. Всі діти шкільного віку в мікрорайоні школи охоплені навчанням. За останні три роки контингент

учнів у нашій школі перебуває в межах 116 – 120 учнів. У 2021-2022 навчальному році в Пугачівському закладі загальної середньої освіти I-III ступенів 11 класів: I ступінь-4 класи; II ступінь-5 класів; III ступінь-2 класи та група подовженого дня для учнів початкової школи. Навчалось 120 учнів. На даний час до 1 класу зараховано 5 дітей. Оцінювання навчальної діяльності учнів за II семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 н.р., затвердженими наказом МОН України від 01 квітня 2022 р. № 290 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 навчального року”.

По завершенню 2021-2022 н.р. учні 1- 10 класів переведено на наступний рік навчання до наступного класу, учнів 11 класу випущено зі школи.

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм. Варто зазначити, що майже два місяці всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному режимі використання платформи Google Meet. Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів, з яких 87% працювали онлайн!

У 2021-2022 н.р. навчалось 120 учнів, з яких атестовано 120 учнів. Учні 4,9 та 11 класів були звільнені від складання ДПА.

Середній кількісний показник рівня навчальних досягнень такий:

- Високий рівень - 13 учнів (11 %);
- Достатній рівень - 33 учнів (27 %);
- Середній рівень - 74 учні (62 %);
- Початковий рівень - 0 учнів (0 %).

Середній якісний показник навчальних досягнень по закладу становить 37%.

Цього року школу закінчили з високими балами і нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» 15 учнів.

5.Виховна діяльність у навчальному закладі

Виховання – процес багатогранний, цілісний, тривалий. У ньому задіяно багато учасників, від яких і залежить результат виховання. Виховна робота у закладі проводиться відповідно до Методичних рекомендацій щодо організації виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах та річного плану роботи . Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти протягом 2021-2022 н. р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

В зв'язку з пандемією, що спричинена поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 та впровадженням карантинних обмежувальних заходів, а також, введенням ВС, освітній процес закладу був організований у

дистанційній формі з 24 лютого 2022 року. Усі заходи протягом року проведені з дотриманням усіх правил соціального дистанціювання.

На виконання Державної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» у закладі сплановано систему заходів різного спрямування із забезпеченням виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу: формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особисті, готової протистояти асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ.

Для реалізації згаданої вище Державної Програми був розроблений план виховної роботи закладу освіти та плани виховної роботи класних керівників відповідно до таких ціннісних орієнтирів:

- Ціннісне ставлення до себе.
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
- Ціннісне ставлення до праці.
- Ціннісне ставлення до природи.
- Ціннісне ставлення до мистецтва.
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Стрижнем виховного процесу в н. р. є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працює 11 класних керівників, шкільний бібліотекар та педагог- організатор.

В межах цих орієнтирів проводяться шкільні свята і виховні заходи, тематичні лінійки, бесіди, засідання учнівського самоврядування, участь у конкурсах.

Окреслено проблемні питання, які потребували посиленої уваги при плануванні й організації виховної роботи з учнівськими колективами:

- проблема насильства над дітьми та жорстоке поводження з ними у сім'ї й оточенні, розрив між поколіннями;
- шкільний булінг;
- питання протидії торгівлі людьми і дітьми;
- поширення загрози серед неповнолітніх невмілого користування комп'ютером і зокрема Інтернетом;
- питання профілактики девіантної поведінки, правопорушень та злочинності серед неповнолітніх;
- проблема формування правової культури дітей та молоді;
- проблема вживання алкоголю, наркотиків серед підлітків;
- профілактика здорового способу життя та безпечної поведінки дітей та молоді.

Активна участь в учнівському самоврядуванні сприяє розвитку творчих здібностей учнів, проявляє їхню громадську позицію як патріота України, допомагає реалізувати лідерські якості. В процесі впровадження моделі учнівського самоврядування, у закладі можна відстежити низку традицій: День знань, загальношкільний День здоров'я, День учителя, День захисника України, День української писемності і мови, святкові вистави до Дня Святого Миколая, Новорічні свята, День Героїв Небесної Сотні, День рідної мови, Шевченківські дні, День Матері, День вишиванки, День Героїв, проведення предметних і тематичних тижнів, благодійних акцій.

Варто зазначити, що цей навчальний рік істотно відрізняється від усіх інших - ми навчилися організовувати освітній процес дистанційно. Однак, це не завадило учнівському активу реалізувати свої плани: ми створювали відеоролики, ділилися ними на сторінках соціальних мереж, вчилися активно жити і творити в умовах відсутності очного спілкування та неможливості проводити масові заходи, засідання, зібрання.

Позакласні заходи, проведені у нашому закладі впродовж 2021-2022 навчального року :

- День учителя, день учнівського самоврядування;
- Спортивно- патріотичний захід до Дня захисника України;
- Участь в Тижні української мови і писемності: створення відеороликів, флешмобів, колажів, фотоквестів;
- оформлення книжкової виставки та Дня Гідності та Свободи, проведено уроки звитяги;
- Вшанування пам'яті жертв голодомору 1932-33 років;
- Інформування про Міжнародний День волонтера;
- Інформаційна композиція до Дня Соборності України, віртуальна виставка «Єднаймося заради України»;
- Інтерактивне заняття «Долоньки толерантності»;
- Створення плакатів, колажів, малюнків про права дитини;
- Візит Святого Миколая до учнів початкової школи;
- День пам'яті Героїв Крут, перегляд старшокласниками фільму «Крути»;
- Вшанування Дня пам'яті Героїв Майдану: створення відеороликів «Це наш біль і наша гордість»;
- Відзначення Дня рідної мови: створення відеороликів, лепбуків «Рідна мова»;
- Проведення Шевченківських днів: художні читання, створення відеороликів: «Крізь призму століть промовляю до тебе, Кобзарю!», лепбуків, стінівок, розкладок, колажів;
- Виступ агітбригади до 35-річниці Чорнобильської трагедії;
- Інформаційна вітрина до Днів пам'яті і примирення;

- Малюнки на асфальті та флешмоб до Дня Європи;
- Відзначення Дня вишиванки;
- Творчий звіт до Дня Матері;
- Участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»). Рій «Козаченьки» у складі: Бабійчука Ярослава,Піддубного Дениса,Козловського Тараса,Волохатюк Анни,Стоянової Ангеліни,Заплішної Сніжани,Осадчої Юлії та Бедрій Даяни зайняли три третіх місць за участь у вікторинах та отримали диплом за участь у пісенному челенджі;

-Беруть активну участь в українознавчій грі «Соняшник»,у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» та Міжнародній природознавчій грі «Геліантус»,де займають призові місця: Яценко Михайло,Климчук Злата,Коломієць Іванна,Голімбієвський Ярослав,Донець Максим,Полієвиць Діана,Безух Маргарита,Снігур Дарія,Глушко Дар'я та Лаштаба Вадим;

-Безух Маргарита,учениця 5 класу,Стралківська Аліна,учениця 6 класу та Колісник Захар,учень 3 класу,посіли 1 та 2 місця у Всеукраїнських конкурсах «Садок вишневий коло хати», «Українське народознавство», «Людина починається з добра»,патріотичному онлайн-квесті «Перемагали раніше – переможемо і зараз», «Кіберсвіт під контролем»;

-Також учні 8-11 класів брали участь у вікторинах до дня Героїв України,до Всесвітнього дня вишиванки,до дня пам'яті жертв геноциду кримського народу,до Дня слов'янської писемності та культури, «Черкащина у Другій світовій війні».

Учні нашого закладу взяли участь у освітній волонтерській програмі Go Camp,де на них чекали пізнавальні онлайн сесії,різноманітні челенджі,цікаві знайомства та просто чудові емоції!

Участь у конкурсах, змаганнях, культурно-просвітницькому житті села, створення та популяризації у соціальних мережах власних тематичних відеороликів, інформування про шкільне життя на сайті навчального закладу. Незважаючи на виклики, які нам кинуло сьогодні, учні школи активно спілкувались та співпрацювали між собою, розвивали лідерські здібності, проявляли креативний підхід, розкривали свій творчий потенціал. Однак, під час організації та проведення свят органам учнівського самоврядування слід проявляти більшу ініціативність, активніше долучатися до різноманітних заходів, які проводяться у закладі.

Робота з батьками - важливий розділ виховної роботи закладу. Співпраця школи, сім'ї і громадськості є запорукою успішної виховної роботи з учнями. Серед організаційних форм роботи з батьками проводяться класні батьківські збори та індивідуальні консультації. **Рішенням педагогічного колективу та адміністрації у закладі було створено Раду, яку об'єднує директор, учителів, батьків, представників громадськості та лідерів учнівського самоврядування.**

Батьки беруть активну участь в організації та проведенні позакласних справ школи та класу. Разом із учнями беруть участь у акціях закладу «Щедрий врожай», «Великодній кошик», «Різдвяний янгол». Під час воєнного стану допомагали у зборі продуктів харчування.

Протягом I-го семестру, щоб охопити усі напрямки виховної роботи здобувачі освіти, разом із класними керівниками та залученням батьків брали участь у таких заходах:

- святкова лінійка для учнів 1 та 11 класів до Дня знань та Єдиний урок «Відкрий для себе Україну!»;
- виховний захід до Дня вчителя, До Дня Збройних Сил України, «Дня толерантності»;
- вікторини та флешмоби «Люби та шануй українську мову», «День рідної мови»;
- брали участь у Всеукраїнському радіодиктанті;
- команда закладу брала участь у грі Джур та зайняли II та III місця.

Спортивно-масова робота в школі невід'ємно пов'язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час. Для нашої школи є традицією проводити у вересні місяці Олімпійський тиждень.

Основною ланкою у становленні шкільного колективу є учнівське самоврядування, яке є способом організації життя дітей, залучення учнів до планування, організації, контролю та підведення підсумків їх навчальної, трудової, суспільно-корисної діяльності. Члени учнівського самоврядування брали участь у фотовиставки «Моя, Україно!», всеукраїнському он-лайн конкурсі світлин «Єврофест-2022» до Дня Європи, обласних фотоконкурсах до Дня Соборності України «Україна-це ми!», та «Вишивана моя, Україно!».

З 24.02.2022 р. організація виховної роботи під час воєнного стану в закладі проводилась онлайн.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянанина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

Тому для співпраці з учнями та батьками залишився Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану

проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Було проведено протягом року Єдині уроки, уроки мужності година спілкування до Дня Гідності та Свободи «Скажи своє слово про Україну», «Україна – це територія гідності та свободи», до дня Голодомору «Трагедія, що сколихнула землю», «Героїв стежина від батька до сина», усний журнал «Герої Крут – для нащадків вірець».

У зв'язку з необхідністю поглиблення серед підростаючого покоління вже набутих знань поведінки під час ситуацій, що несуть загрозу життю та здоров'ю громадян, вражаючих факторів війни, з метою формування теоретичної обізнаності, уміння надавати першу посильну домедичну допомогу, протягом квітня-травня 2022 року проведено інформаційно-теоретичний курс з практичними аспектом «Знай! Умій! Врятуй!» для здобувачів освіти 1-11-х класів.

Для школярі 1-11-х класів протягом квітня місяця проводили онлайн флешмоби, щоб бути сильним духом та мати міцніше здоров'я «Скринька здоров'я», привітання до Дня матері, провели екологічну акцію «За чисте довкілля!», фотоконкурс «Моя вишиванка», також 2 Тижні БЖД.

Протягом року було проведено 5 Тижнів із БЖД : «Вивчаємо, знаємо, виконуємо!», «Добрий і злий сірничок!» , «Здоров'я – запорука успіху», «Обережно: небезпека!», «Правила дорожнього руху-твої правила!». У рамках Тижнів було проведено бесіди, виставка літератури в шкільній бібліотеці, перегляд відео-уроків, конкурс плакатів та малюнків, цікаві перерви, практичні заняття, вікторини.

Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника та здобувача освіти – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця та громадянина своєї держави.

6. Організація харчування учнів у навчальному закладі

Організація харчування у закладі здійснюється з дотриманням норм харчування, вимог санітарного законодавства про безпечність та окремі показники якості харчових продуктів. Приготування готових страв здійснюється з дотриманням процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках(НАССР). Визначено режим, способи, форми та графіки харчування відповідно до особливостей контингенту здобувачів освіти закладу, матеріально – технічного забезпечення, наявності відповідних приміщень. Так , у 2021 -2022 н.р. всіма видами харчування було охоплено 100% всіх учнів закладу. Гарячим харчуванням було охоплено- 90 учнів -78% із них 21 учень пільгових категорій. Вартість харчування становила в межах 22 грн..

З метою контролю за організацією та якістю харчування з 01.09.2021 року в закладі продовжила функціонувати Рада по харчуванню, до складу якої входили 9 осіб. Члени Ради по харчуванню детально ознайомилися з нормативно-правовою базою по організації харчування та допомагають адміністрації закладу здійснювати контроль за якістю харчування учнів.

Відповідно до нового Санітарного регламенту та Постанови кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р № 305). Запроваджені певні зміни у харчуванні здобувачів освіти:

- обмежено кількість солі і цукру, жирів, заборонено використання ковбасних виробів, сосисок, рибних консервів, що сприятиме профілактиці розвитку надмірної ваги і ожиріння, розвитку захворювань серцево-судинної системи.
- є можливість вибирати ефективну модель організації харчування з урахуванням особливостей відповідного закладу - кейтеринг, шляхом здачі харчоблоку установи в оренду для організації харчування дітей і власними силами установи.
- вперше передбачена вимога щодо організації харчування дітей з особливими дієтичними потребами на підставі медичної довідки.

Вміст цукрів у харчових продуктах, призначених для продажу у буфеті, які пропонуються здобувачам освіти/дітям у закладах, та у харчових продуктах, що використовуються для приготування готових страв, обмежується на рівні не більше 10 грамів на 100 грамів/мілілітрів харчового продукту. Вміст цукрів, який міститься природно, не обмежується.

Під час приготування страв та виробів кількість цукрів, що додаються, не повинна перевищувати 5 грамів на 100 грамів/мілілітрів готової страви та/або виробу.

Грубих порушень щодо організації харчування не виявлено, систематичних нарікань на якість харчування та їжі не надходило.

7. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі

Медичне обслуговування в закладі проводить сестра медична сестра, яка працює на 0,5 ставки. У школі медичний кабінет .

Період навчання дітей у школі є чи не найважливішим для здоров'я людини, адже він збігається у часі з формуванням основних систем організму. Тому збереження здоров'я дитини та її фізичний розвиток є пріоритетним в нашому закладі, а діяльність сестри медичної складається з таких напрямків роботи.

Головними напрямками та обов'язками сестри медичної є:

- Здійснення заходів охорони здоров'я учнів та працівників закладу освіти;
- Медико-педагогічний контроль (навантаження, розподіл учнів на групи);
- Дотримання санітарно-гігієнічних вимог у закладі освіти.
- Проведення санітарно-просвітницької роботи, щодо здорового способу життя, дотримання санітарно-гігієнічних норм, особистого життя та праці.

1. Кожного дня ведеться амбулаторний прийом дітей з різними скаргами, надається медична до лікарська допомога при різних видах травм.

- Здійснюється ізоляція учнів, які мають ознаки гострої респіраторної вірусної інфекції та підвищеної температури тіла, про що інформуються батьки та інші законні представники дитини.

- Фіксуються діти, у яких було виявлене інфекційне захворювання та ведеться облік спостереження за контактними учнями.

- Протягом навчального року та після кожних канікул був проведений обов'язковий огляд дітей на педикульоз.

- Своєчасно попереджається та контролюється проходження періодичних медичних оглядів та бактеріологічних обстежень працівників школи. Ведеться журнал ресетрації особистих медичних книжок працівників.

- Здійснюється контроль за своєчасним проходженням профілактичних медичних оглядів та щеплень учнів. Усі медичні огляди та профілактичні щеплення учні проходять у лікаря, з яким заключена декларація.

- Протягом періоду епідемії COVID-19 щодня проводився огляд та перевірка санвузлів і входів до школи на дотримання протиепідемічних заходів, про що свідчать чек листи.

2. Проводиться медико-педагогічний контроль з фізичного виховання учнів, та ведеться журиал «Медичного контролю за проведенням уроків фізкультури», де контролюється навантаження та розподіл учнів на групи для занять фізкультурою. У кожному класі оформлені листи здоров'я, які знаходяться в журналі обліку навчальних занять. Своєчасно робляться зміни в листах здоров'я по фізичним групам учнів за наявністю медичної довідки.

3. Згідно нового санітарного регламенту затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020р. N2205, в закладі здійснюються заходи для безпечної організації освітнього процесу учнів.

Кожного дня в закладі та навчальних кабінетах проводиться вологеприбирання (з додаванням дезінфікуючих засобів дозволених до використання МОЗ України), здійснюється провітрювання приміщень після кожної перерви в кінці навчального дня. Ведуться чек-листи в санітарних вузлах і приміщеннях загального користування. Контролюється місце

зберігання технічного інвентарю у спеціально відведених місцях та наявність маркування.

У кожному навчальному кабінеті знаходяться промарковані меблі (робочий стіл учня та стілець). Меблі які пошкоджені та зношені своєчасно замінюються.

4. Ведеться санітарно-просвітницька робота у закладі, проводиться навчання працівників з фіксацією у відповідних журналах.

Теми, за якими проводились санітарно-гігієнічні навчання: «Послідовність надягання та знімання засобів індивідуального захисту», «Про затвердження санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» технічних працівників та працівників харчоблоку, «Правила особистої гігієни». Профілактика спалахів гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь.

5. Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2021 року №1236 і від 29 червня 2021 року №677, проводився облік та контроль проходження працівниками вакцинації проти COVID-19. Станом на травень місяць в закладі першою та другою дозою вакциновано 100% працівників.

8. Охорона праці та безпеки життєдіяльності в закладі

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності, медичних вимог безпеки під час освітнього процесу в Пугачівському ЗЗСО I-III ступенів організовувалася та регулювалася відповідно до всіх чинних нормативно-правових актів у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності, а саме: Кодексу цивільного захисту України, законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Загальне керівництво системою охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії здійснює керівник закладу. На початок навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці, оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки. На засіданні педради 30.08.2021р. затверджено План роботи закладу на 2021-2022 н.р., де передбачено окремий розділ «Заходи з охорони праці».

Відповідно до плану роботи з охорони праці навчального закладу, інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності були переглянуті та надані всім керівникам структурних підрозділів установи з реєстрацією в журналі обліку

видачі інструкцій на підприємстві. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

Відповідними наказами було призначено відповідальних за організацію і забезпечення здорових і безпечних умов праці, освітнього процесу, стану робочих місць, обладнання, інструментів і пристосувань, приладів, спортивного приладдя; - завідуючих кабінетами.

Відповідно до плану роботи закладу було проведено тижні ОП, які оформлено відповідною документацією – видано накази

За пожежну безпеку відповідальна заступник директора з господарської роботи - Козловський Л.С.

На кожному поверсі та в кабінетах, розміщено плани-схеми евакуації на випадок пожежі. Належно оформлені куточок з безпеки життєдіяльності та протипожежний щит, працює система оповіщення (шкільний дзвоник) закладу на випадок можливої пожежі або іншої надзвичайної ситуації «Увага всім!».

Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників закладу у відповідних журналах, які завірені підписом директора і печаткою. Усі учні 5-11 класів закладу пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника), та з особистим підписом учнів, яким виповнилось 14 років, та записи бесід з техніки безпеки. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з техніки безпеки, які закріплені відповідними записами у класних журналах після кожної бесіди класними керівниками 1-11 класів.

Під час вивчення курсу «Основи здоров'я» систематично звертається увага вчителями основ здоров'я на поведінку учнів на вулиці, транспорті, вдома в автономній ситуації. На батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота з профілактики побутового травматизму.

За 2021-2022 н. р. не було зафіксовано жодного травмування під час освітнього процесу серед працівників та учнів.

У закладі проведено ряд профілактично-виховних та навчальних заходів з даного питання.

Протягом року було проведено 5 Тижнів із БЖД. У рамках Тижнів було проведено бесіди, виставка літератури в шкільній бібліотеці, зустрічі з працівниками ДСНС, челенджі, перегляд відео-уроків, конкурс плакатів та малюнків, цікаві перерви, практичні заняття, вікторини.

Освітній процес у 2021-2022 н.р. відбувався з дотриманням усіх протиепідемічних заходів та відповідав вимогам військового часу.

9. Освітнє середовище.

Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність

Коллектив закладу постійно удосконалює освітнє середовище та матеріально-технічну базу, підтримує її у робочому стані, прикрашає фотозонами, живими квітами, прекрасними композиціями, виготовленими руками учнів і вчителів, які прикрашають фойє та коридори.

Приміщення будівлі в закладі використовуються за призначенням та розподілені для організації освітнього процесу. Навчальні приміщення закладу, технічні засоби навчання використовуються в освітньому процесі відповідно до санітарних вимог та є безпечними для життя і здоров'я дітей. Використовуються різні види навчальних меблів: робочі столи учнів (двомісні та одномісні) та стільці зі спинками різних ростових груп, робочі столи учнів регульовані (одномісні та двомісні), стільці зі спинками, столи лабораторні, дошки, відкриті та закриті шафи, стелажі, тощо. Навчальні меблі не мають гострих кутів, сколів тощо. Пошкоджені та зношені меблі намагаємося своєчасно відремонтувати або замінити. Між рядами робочих столів учнів та класної дошки витримується регламентована відстань. Класні кімнати мають природне та штучне освітлення.

Кабінети фізики і хімії оснащені вогнегасниками. Хімічні реактиви зберігаються у сейфі, а спеціальне допоміжне обладнання у шафі, яка замикається на ключ.

Кабінети інформатики обладнані персональними комп'ютерами у такому складі: монітор, системний блок, відокремлена клавіатура, відокремлений маніпулятор типу "миша", стіл, стілець (крісло), але техніка застаріла та недостатньо для роботи..

Спортивна зала відремонтована з допомогою підприємця Шерстюак Г.П. Маємо спортивні майданчики волейбольний, баскетбольний, розташованому поблизу закладу освіти (на відстані до 500 м). Футбольне поле.

Працюють санітарні вузли, розміщені на першому поверсі, оснащені диспенсерами з туалетним папером. Санітарні вузли прибираються після кожної перерви і щоденно в кінці робочого дня з використанням дезінфекційних засобів.

Їдальню в закладі оснащено необхідним обладнанням (електричні плити, бойлер, холодильник, посуд. Меню включає різноманітність та калорійність щоденного харчування, з дотриманням вимог до термінів зберігання та реалізації. Обідні столи щодня миються гарячою водою з кальцинованою содою та милом, а після кожного прийому їжі їх протирають вологими і чистими серветками. В коридорі перед їдальнею встановлено рукомийники та забезпечено миючими та антисептичними засобами для обробки рук. Контроль за дотриманням санітарних рекомендацій та регламенту полягає на сестру медичну. Приміщення харчоблоку не використовується не за призначенням.

Заклад має централізовану мережу водопостачання, зливна яма водовідведення, яка забезпечує оптимальні показники мікроклімату та

відповідає вимогам Державних санітарних норм і правил. Холодною проточною та гарячою (з бойлерів) водою забезпечені приміщення харчоблоку, холодною водою санітарні вузли. Температура гарячої води не нижче 37°C та не вище 60°C

Заклад має свою систему теплопостачання, забезпечено дров'яним опалення.

Прилегла територія навчального закладу має асфальтоване покриття. На території закладу освіти не ростуть колючі дерева, кущі, рослини з отруйними властивостями відповідно до переліку рослин, дерев, кущів з колючками, отруйними плодами, наведеними у додатку 1 до Санітарного регламенту, а також гриби. Санітарне очищення території закладу здійснюється відповідно до вимог Державних санітарних норм та правил утримання територій населених місць, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року №2205, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року №1111/35394. Обслуговуючий персонал постійно впорядковує належний стан прилеглої території: в теплий сезонний період та влітку - покос трави, обрізання кущів, гілки дерев, проводиться своєчасне очищення від сухого листя, очищаються пішохідні доріжки, заїзди, майданчики. Взимку дахи будівель очищаються від снігу та криги. Конструкції покрівель забезпечують зливостік з них та виключають можливість потрапляння води на край покрівлі.

З метою попередження зсуву снігу або падіння бурульок, за відсутності дітей, інших учасників освітнього процесу та відвідувачів, з даху будівлі згрібається сніг та збиваються бурульки, при цьому дотримуються правила техніки безпеки. У разі неможливості термінової ліквідації загрози, небезпечні місця огорожуються та вживаються заходи щодо недопущення до них дітей а також інших осіб. На території закладу не допускається накопичення снігу та криги на пішохідних доріжках, заїздах, майданчиках.

Територія закладу частково огорожена.

За кошти місцевого бюджету було замінено 8 вікон, поремонтовано східці та площадку, зроблено ремонт спортивної зали, коридора на 1 поверсі. В поточному 2022 році планувалося зробити капітальний ремонт коридора на 1 та 2 поверхах, в їдальню придбати мийки, морозильну камеру, м'ясорубку, облаштувати нову каналізаційну яму. Також, планувалося продовжити встановлювати нові вікна в коридорах школи та класах закладу. Ми віримо в те, що всі ці наші плани здійсняться, як тільки ми переможемо.

Підтримка життєдіяльності закладу протягом 2021/2022 навчального року здійснювалася за рахунок бюджетних коштів та освітньої субвенції (оплата комунальних послуг, заробітна плата працівників, організація гарячого харчування учнів, поточні ремонтні роботи закладу, придбання матеріалів).